



Wohlbefinden durch den Garten

Chancen von der Grundschule bis zum Gymnasium

Schulgarten und das neue sächsische Lehrplankonzept



Wohlbefinden durch den Garten

Inhalt

Heidemarie Franzke, Referentin Grundschule, Comenius-Institut Radebeul

1. Wohlbefinden in meiner Traumschule
2. Lernort Schulgarten - fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen

Christina Müller, Projekt „Ernährungserziehung Sachsen“

3. Freude am Essen und ausgewogene Ernährung





1. Wohlbefinden in meiner Traumschule

Jessica, Schülerin einer 4. Klasse in Sachsen, schreibt über „Meine Traumschule“:

... Unser Schulgelände ist wie ein großer Garten.

Es gibt ganz viele verschiedene Bäume, Büsche und die prächtigsten Pflanzen. Überall blüht es.

Jede Klasse pflegt einen Teil davon und es macht allen Spaß.

Eine riesige Wiese haben wir auch, wo wir in den Pausen spielen können. ...

Ganz wichtig finde ich auch, dass in meiner Traumschule ständig ausreichend Getränke wie Tee, Milch und Mineralwasser zur Verfügung stehen.

In der Frühstückss- und Mittagspause wird abwechslungsreiches und gesundes Essen angeboten, wie z. B. ...

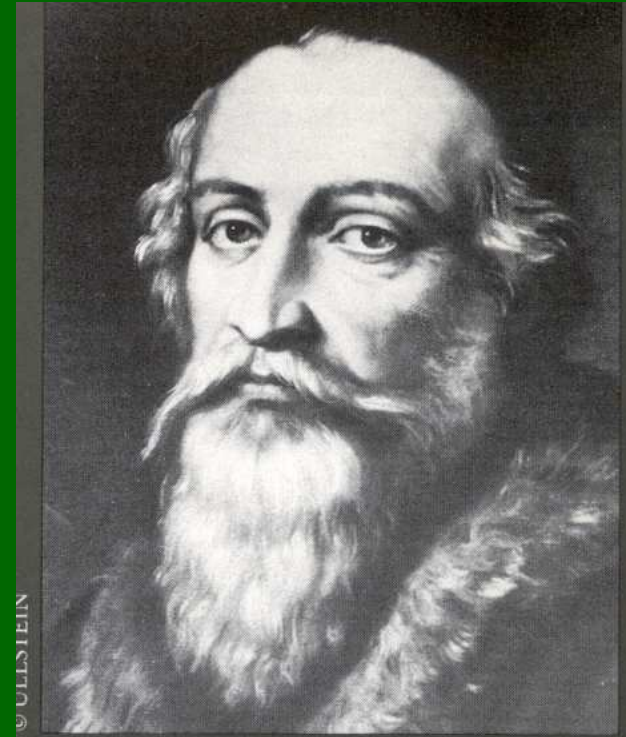




Johann Amos Comenius

Draußen soll nicht nur ein Platz sein zum Springen und Spielen, denn dazu muss man den Kindern Gelegenheit geben, (...), sondern auch ein Garten, in den man sie ab und zu schicken soll, dass sie sich am Anblick der Bäume, Blumen und Gräser freuen können.

Die Nahrung muss zur Erhaltung der Gesundheit nicht nur mäßig, sondern auch einfach sein ... ,



J.A.Comenius 1657 in: Große Didaktik – Die vollständige Kunst, alle Menschen alles zu lehren. Klett-Cotta Nachfolger GmbH, gegr. 1659. 8. überarbeitete Auflage 1993



Wohlbefinden durch

- ausreichend Bewegung
- ausgewogene Ernährung
- Erleben der Natur
- positives soziales Umfeld





Mit anderen Kindern Erlebnisse in der Natur - im Garten - teilen

Gestalten mit Freunden

Entdecken von Neuem

Sich freuen an Blüten, Früchten

Zufriedensein über Geschaffenes

Warten auf das Wachsen

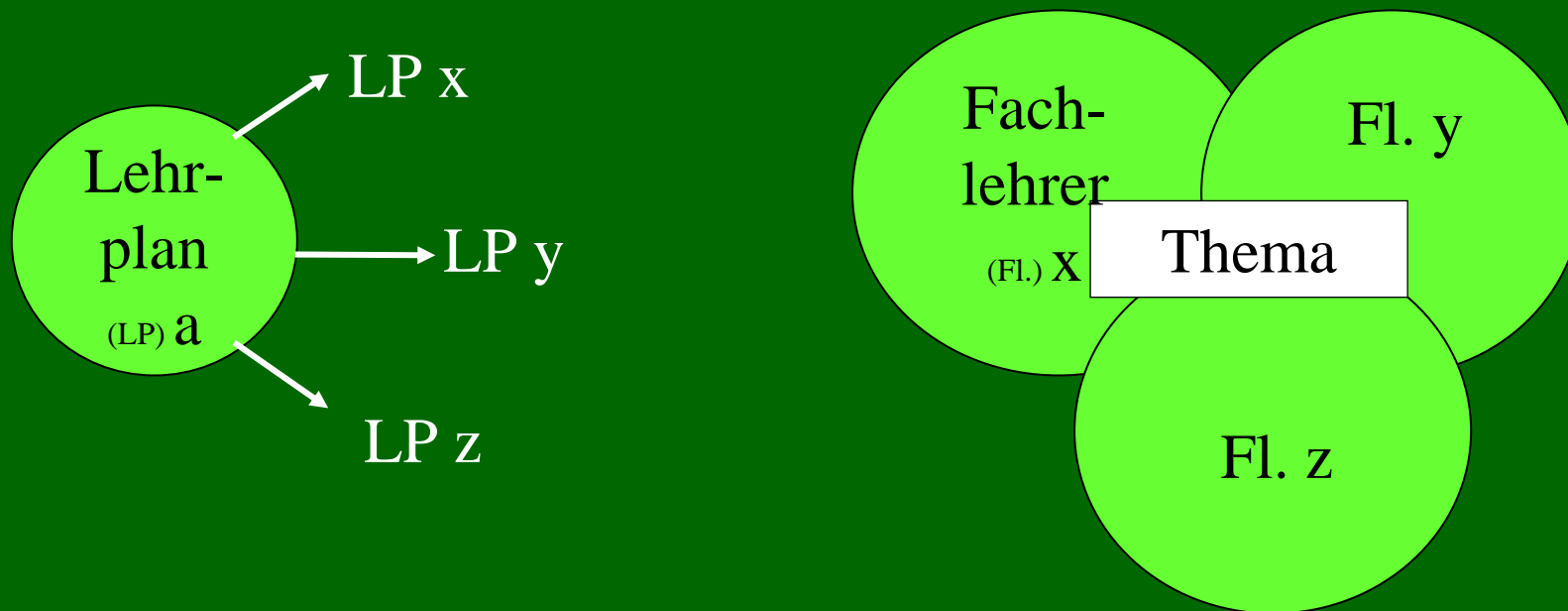
Entspannen nach Anstrengung





2. Lernort Schulgarten – fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen

Gegenüberstellung



fachübergreifend

fächerverbindend



Realisierung fachübergreifenden Unterrichts im Schulgarten der Schule zur Lernförderung

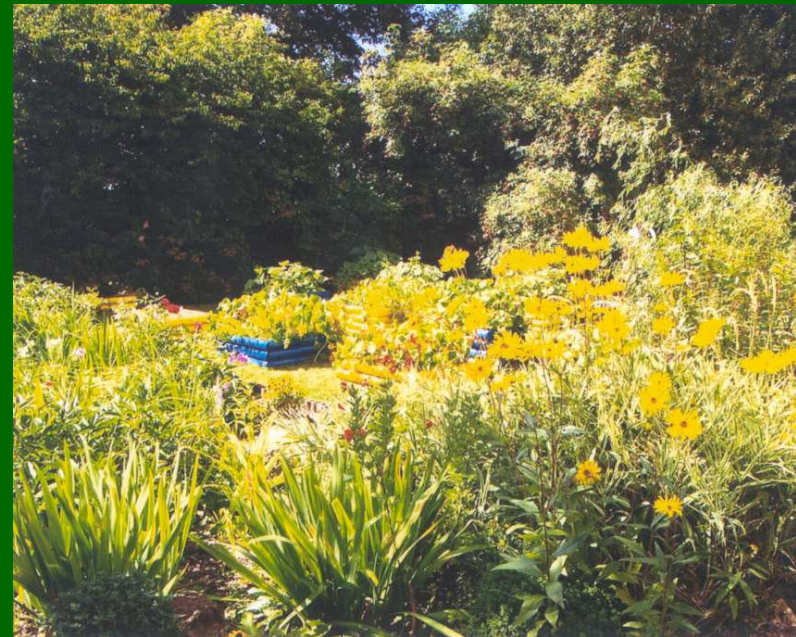
thematische Schwerpunkte

Primarstufe DE-HKS und WE

- Mach mit, bleib fit
- Natur entdecken und erleben

Sekundarstufe BIO, ETH, HW, MA und WE

- Natur und Umwelt
- Haushalt, Wohnen, Freizeit





Realisierung fachübergreifenden Unterrichts im Schulgarten der Grundschule

Sachunterricht

- Mein Körper und meine Gesundheit
- Begegnung mit Pflanzen und Tieren
- **LBW:** Unser Schulgarten, Farben in der Pflanzenwelt, Vermehrung von Pflanzen, Jahrtausendpflanzen

Bezüge zu Inhalten von
DE, KU, ETH und RE





Realisierung fachübergreifenden Unterrichts im Schulgarten in Mittelschule und Gymnasium

BIO mit den Erschließungsfeldern:
Fortpflanzung,
Angepasstheit und Vielfalt

Trockenbiotop

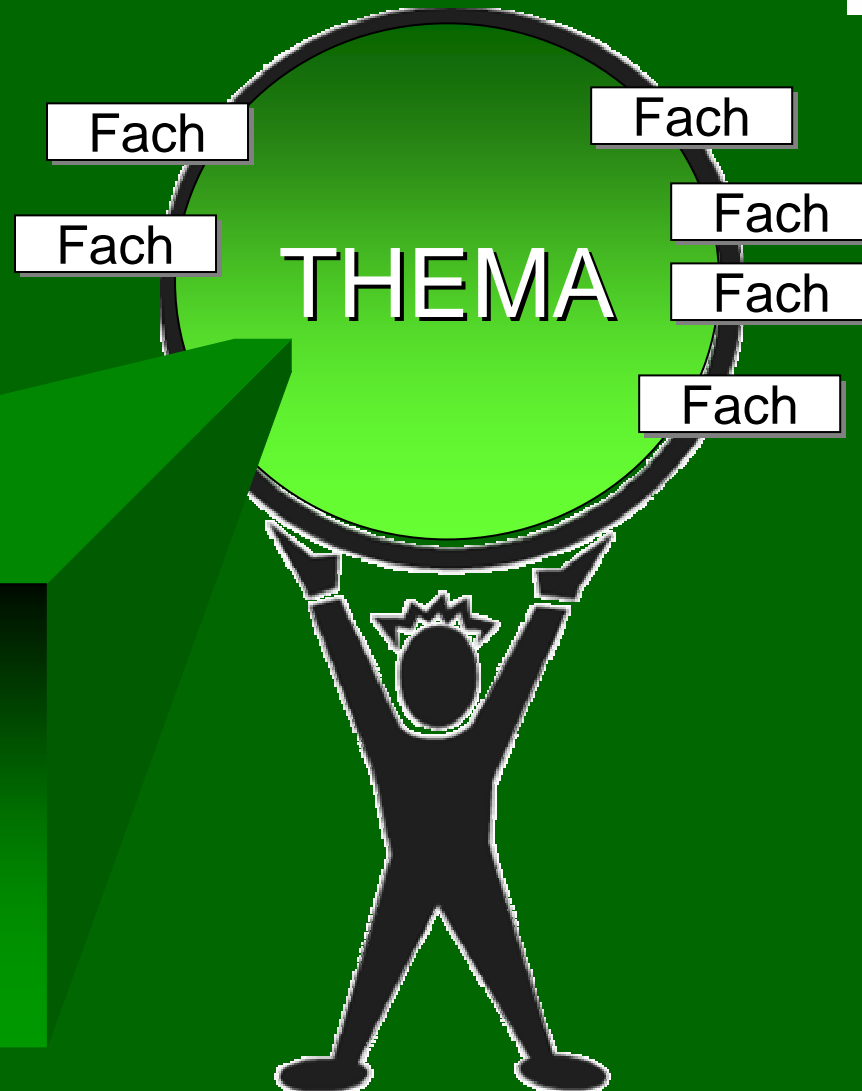
WTH in MS:
Fertigung materieller
Güter, Konsumtion und
Produktion im privaten
Haushalt



Wahlpflichtbereiche in MS und GY



Ziele fächer- verbindenden Unterrichts

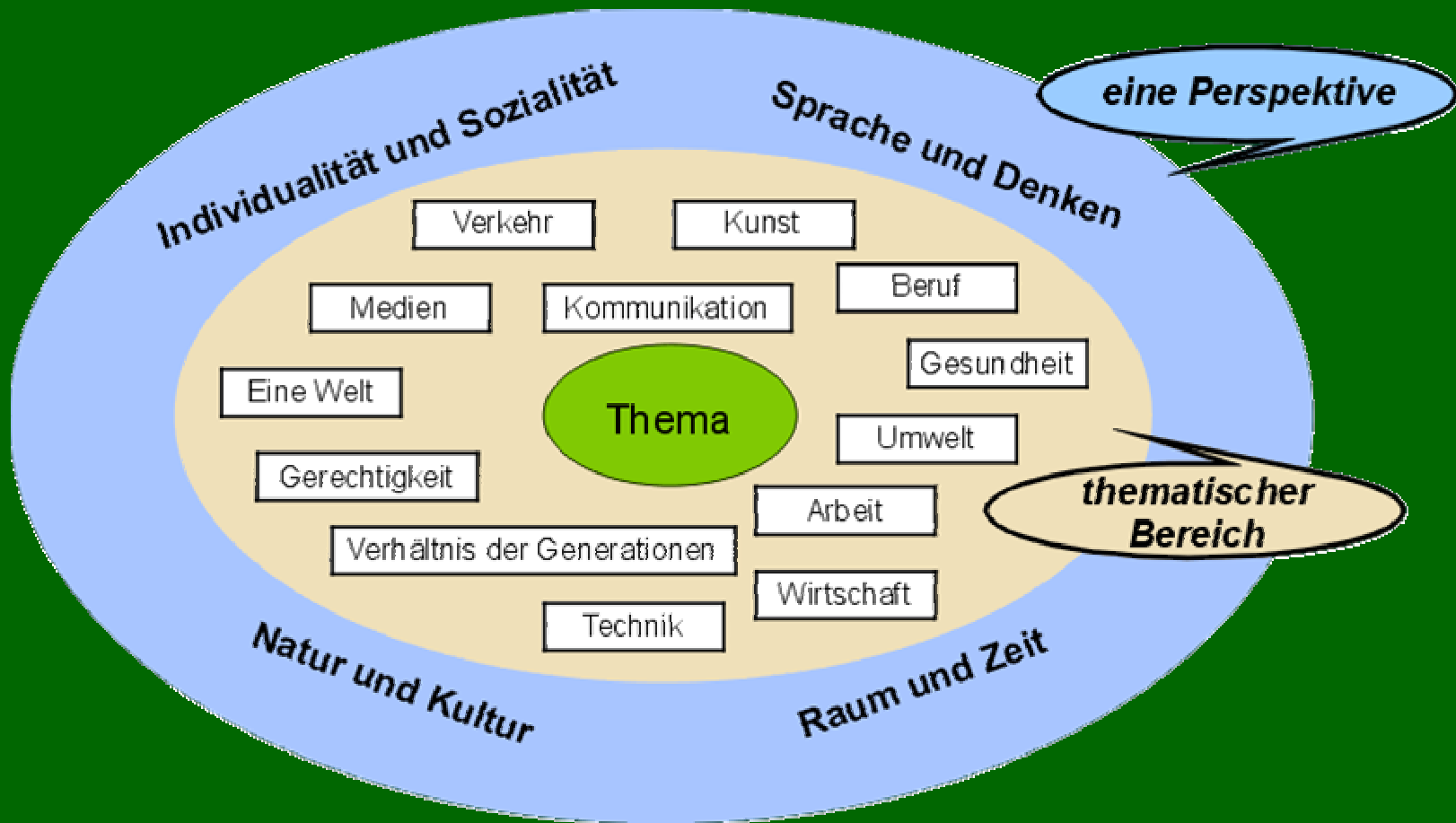


Komplexität verstehen,
Wissen anwenden
und

Persönlichkeit entwickeln



Konzept fächerverbindenden Unterrichts





Beispiel fvU in der Grundschule

Perspektive: Natur und Kultur
thematischer Bereich: Gesundheit
Thema: Kräuter für das ganze Jahr

Ideen für ein projektorientiertes Vorhaben:

- Bestimmung und Ernte der Küchenkräuter,
- Aufbereitung zum frischen Verzehr,
- Verarbeitung zu Kräuteres sig,
- Bündeln und Trocknen zur späteren Nutzung





Beispiel fvU im Sekundarbereich

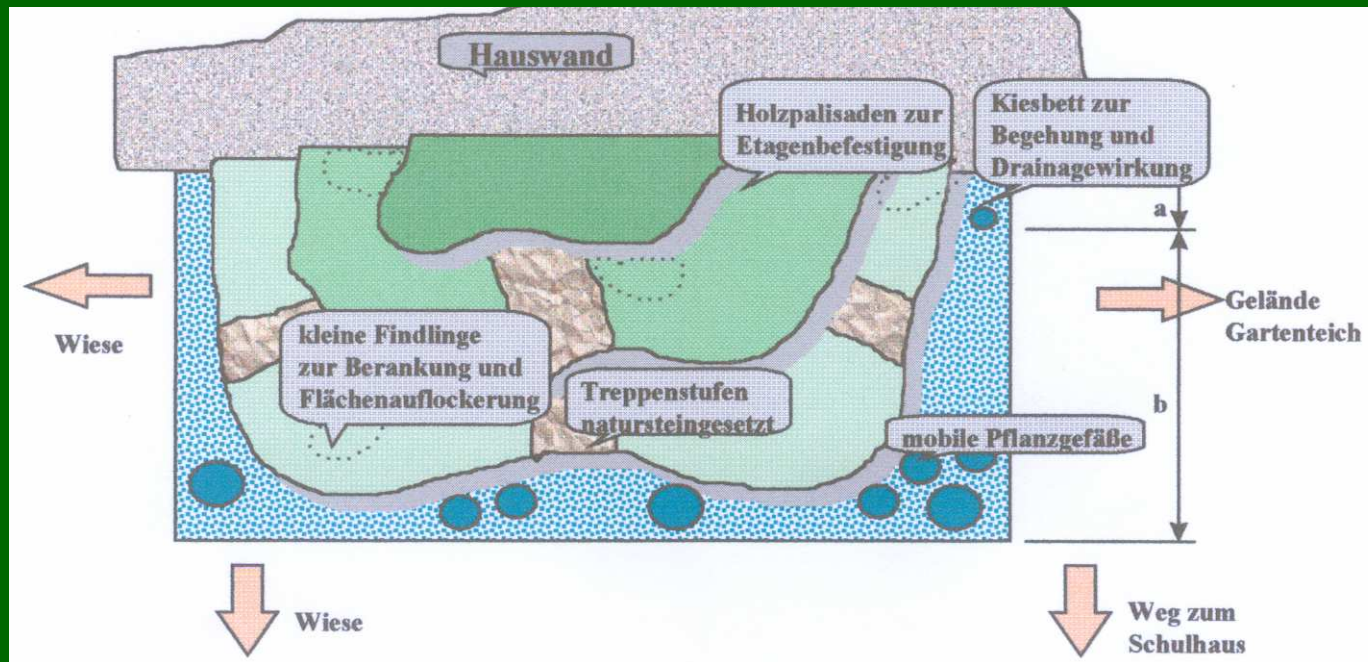
Perspektive: Natur und Kultur
thematischer Bereich: Wirtschaft
Thema: Frisches aus eigener Produktion für die Schülerfirma

Langzeitprojekt
für Klassenstufe 7





Lageplan für einen Kräutergarten



Ideensammlung:

Bedarfsanalyse, Kalkulation und Management der Schülerfirma;
Eigenverantwortung der Pausenversorgung, verlässliches Handeln;
Anbau, Pflege, Ernte im Schulgarten



Wohlbefinden durch den Garten

An welchem Ort der Schule
kann man gleichermaßen
sich an frischer Luft bewegen,
miteinander Beziehungen knüpfen
und für ausgewogene Ernährung sorgen?



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

